

**MÅL: Dagtilbudslov, Den styrkede pædagogiske læreplan****Tema: Social udvikling****småbørn**

<b>UDFORDRINGER</b>	<b>INDSATS</b>	<b>AKTIVITET</b>	<b>DELMÅL / TEGN</b>	<b>EVALUERING</b>	<b>MÅL</b>
Hvordan er det muligt at tilrettelægge et læringsmiljø hvor barnets social udvikling støttes/udvikles?	<p>Den voksnes bevidsthed ifht de tre positioner "foran", "ved siden af" og "bagved" (Bernstein)</p> <p>Refleksioner omkring hvad rummet "inviterer ind til"/skaber af muligheder for legen og de forskellige læringsstile</p> <p>Læringsmiljøet giver mulighed for at lege, udforske og eksperimenterer</p> <p>Viden om barnets legekultur- og udvikling (Sønnichsen)</p> <p>Afsæt i barneperspektivet; barnet er unikt</p> <p>Indtage det inkluderende perspektiv</p> <p>Dialoger med kollegaer og forældre som</p>	<p>Tydelige voksne der vil noget med barnet/gruppen</p> <p>Positive forventninger til barnet/gruppen</p> <p>iagttagelse af barnets/gruppens lege og udvikling</p> <p>de voksne ændrer på legemiljøet/de fysiske rammer ifht barnet/gruppens behov løbende</p> <p>de voksne går foran barnet/gruppen for at inspirerer/sætte i gang/guide</p> <p>den voksne iagttager barnet/gruppens initiativ og indtager position som understøtter initiativet/legen</p>	<p>at barnet viser glæde ved fællesskabet/ved aktiviteter /at høre til</p> <p>barnet tager kontakt til børn og voksne</p> <p>er nysgerrig, udforskende og eksperimenterende med sig selv og i fællesskabet</p> <p>udviser robusthed</p> <p>at alle børn har en nær relation til et andet barn/har en ven</p>	<p>Trivselsskema</p> <p>Logbog</p> <p>barnets "jeg-kan" bog</p> <p>faglige, pædagogiske og refleksive dialoger med kollegaer på teammøder og i det daglige ifh forståelse af barnet og konkrete prøvehandlinger</p> <p>Dialog med forældre i hverdagen og aftalte forældresamtaler</p> <p>forældremøder</p>	<p>At alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber</p> <p>At de udvikler empati og relationer</p> <p>At forskellighed i fællesskabet ses som er ressource</p> <p>Bidrager til demokratisk dannelse</p>

	<p>medvirker til forståelse af barnets perspektiv</p> <p>Afsæt i barnets nærmeste udviklingszone (Vygotsky)</p> <p>Pædagogens handlekompetence</p> <p>Pædagogen som rollemodel</p>	<p>iagttage og understøtte barnet i hvordan det kan bidrage relevant og værdifuldt i lege, aktiviteter og samvær med børn og voksne</p> <p>arbejde med barnets personlige læreproces ifht at øve sig/selvhjulpen/ihærdighed/deltagelse</p>			
--	--	--	--	--	--