

MÅL: dagtilbudsloven og den styrkede pædagogiske læreplan**Tema: Krop, sanser og bevægelse****Småbørnsgruppen**

UDFORDRINGER	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL / TEGN	EVALUERING	MÅL
<p>Hvordan tilrettelægges et læringsmiljø som styrker krop, sanser og bevægelse hos det enkelte barn/gruppen?</p> <p>At motorisk læring ses som en del af hverdagens gøren så krop og bevægelse foregår i det der ligger lige for og ikke skal trækkes ud af kontekst?</p>	<p>Omsætte vores viden til praksis</p> <p>"se" alle børn i det legende lærende miljø</p> <p>Skabe læringsmiljø der giver mulighed for motorisk udvikling, trivsel og læring</p> <p>Pædagogen som rollemodel</p> <p>Pædagogens handlekompetence " - at følge børns bevægelsesinitiativer, så børnene oplever selv- og medbestemmelse.</p> <p>Integrere krop, sanser og bevægelse i daglig praksis</p> <p>Forældresamarbejde</p> <p>At skabe et læringsmiljø for alle børn, så de får erfaring</p>	<p>Motorikken tænkes naturligt ind i rutine- og hverdagsaktiviteter; eks. Øve sig på at kravle op på højstolen, puslebord, påklædning osv.</p> <p>motorikken foregår også i planlagte aktiviteter; gymnastiksal, motorikbane med bestemt formål for øje m.m</p> <p>sansestimulering både naturligt i hverdagssituationer og i planlagte aktiviteter; eks baljeaktivitet, udfordrer børnene ifht deres sanseapparat ude på legepladsen</p> <p>afsæt i prøvehandling for</p>	<p>At børnene opsøger motorisk udfoldelse</p> <p>at børnene udtrykker sig med og via kroppen</p> <p>at børnene inddrager krop og bevægelse i deres leg</p> <p>at alle børn bidrager til fællesskabet</p> <p>at børnene tør at øve sig på det der er svært med understøttelse af de voksne</p> <p>at børnene/barnet i et bevægelsesfællesskab udvikler mestring af kropslige/sanselige udtryk/indtryk og derigennem styrker evnen til at aflæse</p>	<p>Evaluering af prøvehandling</p> <p>faglige, pædagogiske og refleksive dialoger med kollegaer</p> <p>evaluering på teammøder</p> <p>narrativer; også forældresamarbejde forældre inddrages via dialog: overvejelser om værdien af risikoorienteret leg (Ellen Beate Sandseter: "Vildt og farligt"; afsnit " risikofyldt leg")</p> <p>TRASMO</p>	<p>At alle børn oplever trivsel, læring og udvikling gennem krop, sanser og bevægelse.</p> <p>at alle børn oplever bevægelsesglæde individuelt og i et fællesskab</p> <p>at alle børn er iagttagende og eller aktive i fællesskabet</p> <p>det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.</p>

	<p>med bevægelse, krop og sanser i et fællesskab/socialt samspil</p> <p>Leg som nøglebegreb</p>	<p>det enkelte barn/gruppen</p> <p>Sanser er børns adgang til verden og fundamentet for at opfatte og begribe verden.</p>	<p>og forstå børns og voksnes gestik/mimik og kropslige udtryk.</p>		
--	---	---	---	--	--