

**MÅL: dagtilbudsloven – styrket pædagogisk læreplan****Tema: natur, udeliv og science****småbørnsgruppen**

<b>UDFORDRINGER</b>	<b>INDSATS</b>	<b>AKTIVITET</b>	<b>DELMÅL / TEGN</b>	<b>EVALUERING</b>	<b>MÅL</b>
Hvordan skaber vi et læringsmiljø hvor vi kan inddrage børnene som aktive medskabere af egen læring?	<p>At være nysgerrig/stille spørgsmål omkring natur/udeliv til børnene</p> <p>undre os sammen med børnene omkring ting vi ser/oplever i naturen/uderummet.</p> <p>Sammen med forældre skal vi understøtte naturvidenskabelig dannelse af børnene.</p>	<p>Ude i naturen</p> <p>Sansning</p> <p>mærke vind og vejr og årstidens skiften</p> <p>uderum: det trygge og afgrænsede rum – legepladsen.</p> <p>Og det vilde og rummelige rum – skov/strand</p> <p>at børn får oplevelser i og med naturen</p> <p>bøger om natur/dyr/årstider/fænomener osv.</p> <p>bæredygtighed: at reparere, passe på tingene/sagerne, spare på vandet – kun et tryk på toilet/ikke lege med</p>	<p>At børnene kan lide at være ude i naturen – både det trygge og afgrænsede rum, samt det vilde og rummelige rum (se aktivitet)</p> <p>at børnene er nysgerrige på naturen og gerne vil eksperimentere</p>	<p>Narrative</p> <p>evaluering af prøvehandlinger</p> <p>refleksioner med kolleger</p> <p>evaluering på teammøder</p> <p>forældre inddrages via dialog (se indsats)</p>	<p>At alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundenhed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.</p> <p>At alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får</p>

		<p>vandet ved vandhanen.</p> <p>Lege med regnvand udenfor</p>			<p>erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsager, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.</p>
--	--	---	--	--	--