

Formål: Det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet Alsidig personlig udvikling.

§ 3 bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer

Kollund Skole og Børnehus/ aldersgruppe 3-5 år

Robusthed/Selvtillid

UDFORDRINGER	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL / TEGN	EVALUERING	MÅL
<p>Hvordan kan vi støtte børnene i at udvikle robusthed og selvtillid?</p> <p>Hvordan kan vi i Kollund Skole og Børnehus støtte børnene i at de kan se deres egne potentialer/styrker?</p>	<p>Det pædagogiske personale motiverer børn til at afprøve ting selv.</p> <p>Vi inddrager børns interesser, idet vi giver børn plads til medbestemmelse.</p> <p>Vi formidler børn, at det er okay at vise følelser og støtter dem i at sætte ord på følelser</p> <p>Vi arbejder inkluderende og giver plads til forskellighed og mangfoldighed. Vi ser muligheder frem for begrænsninger.</p> <p>Det pædagogiske personale er bevidste om deres roller (rollemodeller) og opbygger relationer til børnene.</p>	<p>Forældresamarbejde hvor barnets trivsel og udvikling er i fokus.</p> <p>Leg, fordi børn udvikler sig i leg.</p> <p>Tale om følelser.</p> <p>Tale om styrker til samling.</p> <p>Læse litteratur om følelser.</p> <p>Støtte børn i konflikter at kunne sætte ord på sine følelser.</p> <p>Aktiviteter der kræver koncentration (Kreativ værksted, spil, samling osv.)</p> <p>Positiv kommunikation til</p>	<p>Børn tager selv initiativ og klarer at bede om hjælp, når de ikke selv kan.</p> <p>Børnene har succesoplevelser, når noget lykkes for dem, de har tillid til sig selv og ved hvornår de har brug for hjælp.</p> <p>At børnene begynder at kunne sætte ord på følelser. De er modige nok til at ytre egne behov</p> <p>At børn viser nysgerrighed, engagement og er modige til at prøve nye ting.</p>	<p>Løbende med personalet og forældre</p> <p>Selvrefleksion</p> <p>Til teammøder</p> <p>Trivselsskemaer</p> <p>Børneinterview</p>	<p>1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.</p> <p>2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal</p>

		barnet/ positiv guidning	At børnene trives og føler sig trygge hos de voksne.		være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.
--	--	-----------------------------	--	--	--