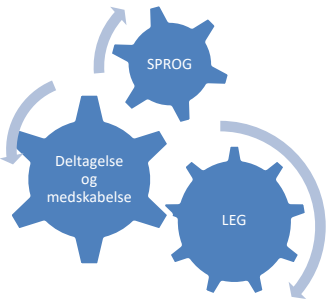


**Formål: Det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet Kommunikation og sprog.
§ 7 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer.
Kollund Skole og Børnehus afd. 3-5 år**

UDFORDRINGER	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL / TEGN	EVALUERING	MÅL
<p>Hvordan kan Kollund Skole og Børnehus skabe læringsmiljøer for 3-5 årige, således at alle børn trives og udvikles, så hvert enkelt barn har forudsætninger for, at bliver så dygtigt som muligt.</p> <p>Hvordan kan vi udvikle læringsmiljøer, som understøtter børnenes sproglige udvikling, når vi ser</p>  <p>på sammenhænge mellem sprog og leg (se illustration).</p>	<p>At personalet er nysgerrigt og nærværende i interaktion med børnene, samt at personalet agere indlevende og er i stand til at skabe en fælles opmærksomhed.</p> <p>Et personale som går forrest som sproglige rollemodeller, viser nysgerrighed på omverdenen og omgivelserne, samt at indgå i dialog i fællesskaber.</p> <p>At personalet er nysgerrigt på børnenes lege, samt dets indhold og er i stand til at bruge det som pejlemærker, for at kunne skabe lærings- og legemiljøer, som understøtter børnenes sprogtilegnelse.</p> <p>Alle 3-årige sprogvurderes, ved</p>	<p>Hoppe Line</p> <p>Sang Glad</p> <p>Fart på sproget</p> <p>VLS</p> <p>Projekt Impuls og kultur</p> <p>Samlinger</p> <p>Leg</p> <p>Daglige rutiner</p>	<p>At Kollund Skole og Børnehus formår at skabe lærings- og legemiljøer som alle børn trives og udvikles i.</p> <p>At børn viser motivation og engagement i de pædagogiskplanlagte aktiviteter.</p> <p>At vi ser børn kommunikere indbyrdes i fællesskaber, både verbalt og nonverbalt.</p> <p>At det der bliver formidlet til børnene, for lov at hænge ved i hele huset.</p> <p>At børnene i stigende grad bliver nysgerrige på deres sprog, samt er i stand til at indgå i dialoger og mestre</p>	<p>Iagttagelser og narrative beskrivelser.</p> <p>Refleksioner over børnene og gruppens sproglige udvikling i det fag pædagogiske personale</p>	<p>1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.</p> <p>2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.</p>

	<p>opstart i børnehaven.</p> <p>Alle 5-årige sprogvurderes, efteråret inden skolestart.</p>		<p>kommunikationsstr ategier, hvor de kan regulere sig selv i at vente på tur.</p>		
--	---	--	--	--	--