

FORMÅL:

Det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet social udvikling skal tage udgangspunkt i beskrivelsen af temaet og to pædagogiske mål målrettet børn i aldersgruppen 0-5 år.

§5 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer.

UDFORDRINGER	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL / TEGN	EVALUERING	MÅL
<p>At alle børn med deres ressourcer og mangfoldigheder, for mulighed for, medbestemmelse og indgå i legefællesskaber/relationer med både børn og voksne</p> <p>At personale skabes de bedste mulige rammer for socialudvikling-relationer og empati hos det enkelte barn og børnene gruppen.</p>	<p>Fokus på at de voksne understøtter hver enkelte barns muligheder for deltagelse i legefællesskabet, ved at gå foran-ved siden af- gå bagved.</p> <p>Personalet har en empatisk, nærværende og anerkende tilgang til børnene.</p> <p>Opmærksom og nysgerrige på børns perspektiv, og medinddrager disse i den pædagogiske hverdag.</p> <p>At de fysiske rammer/læringsmiljø og den pædagogiske dagligdag tager højde for den aktuelle børne sammensætning.</p>	<p>Den voksne leger fx en lege med Lego med et barn der har brug for at den voksne viser vej.</p> <p>Den voksne hjælper to børn i gang med en leg, og følger op og hjælper fx med at finde ting til legen for at legen vedligeholdes.</p> <p>Den voksne samtaler med børnene om hvad de skal lege og med hvem.</p> <p>Den voksne ser barnet i øjnene og lytte opmærksomt på hvad barnet fortæller. Verbal tilkendegivelse for barnet, at man har hørt og forstået barnets oplevelse at des situation, og gennem dialog, og</p>	<p>At alle børne i løbet af af dage indgår i legefællesskaber.</p> <p>At børnene indgår i forskellige legefællesskaber</p> <p>At børnene oplever at de på forskellige måde kan bidrage til fællesskabet, og at deres ressource/kompetence er vigtig.</p> <p>At børnene får større og større oplevelse af at de på når flere handlemuligheder og bliver i stand til gensidigt at tage hensyn og udvise empati for hinanden.</p>	<p>Løbende refleksion om børnene og gruppes udvikling.</p> <p>Løbende dialog med børnene og børneinterview.</p> <p>Forældresamtaler og løbende dialog med forældrene.</p> <p>Løbende iagttagelser af børnenes legemønstrene og brug af de fysiske læringsmiljøerne</p>	<p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.</p>

		<p>spørgsmål, hjælper barnet til nye forståelser og handlemuligheder.</p> <p>Den voksne er nysgerrig på situationer der fra et voksent perspektiv ikke giver mening. Spørg ind for at blive klogere/forstå børnenes perspektiv, som giver mulighed for nye handlemulige for den voksne.</p> <p>De voksne er meget iagttagere over for børnenes brug af de fysiske rammer/ læringsmiljøer, de voksne prøver hele tiden at se muligheder frem for begrænsninger i given kontekst.</p>			
--	--	---	--	--	--