

FORMÅL: Pædagogiske mål for læreplanstemaet Natur, udeliv og science:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.

2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

§ 11 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer.

Kollund Skole og Børnehus. 3-5-årige.

UDFORDRINGER	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL / TEGN	EVALUERING	MÅL
<p>Understøtte at alle børn får konkrete erfaringer med naturen og udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen.</p> <p>At give børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.</p> <p>Understøtte at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener omkring dem, så de</p>	<p>Stille åbne, nysgerrige spørgsmål til børnenes forståelse af sammenhænge i naturen og deres omverden.</p> <p>Lytte til børnenes undren og spørgsmål.</p> <p>Opmuntre, støtte og guide børnene til at lave egne undersøgelser og turde øve sig igen og igen, selvom de møder modgang, for derved at opbygge tillid til egne ideer og evner. Gå foran, ved siden af eller bagved.</p>	<p>- Skovture (Naturbøger, beholdere med låg og udluftning til fund, forstørrelsesglas, naturbingo)</p> <p>- Tur til stranden/havnen (fx fiske efter krabber)</p> <p>- Legeplads ude (Mulighed for at grave efter fx regnorme, forskellige træer og buske)</p> <p>- Følge årets gang i naturen i skoven og på legepladsen.</p>	<p>Børnene viser engagement, glæde og sansning i deres oplevelser og lege i naturen.</p> <p>Børnene undrer sig og stiller spørgsmål.</p> <p>Børnene undersøger naturen.</p> <p>Børnene får erfaring med og udvikler forståelse for naturen og deler ud af deres viden.</p>	<p>Børneinterview og samtaler med børnene efter en aktivitet</p> <p>Løbende refleksioner</p> <p>Løbende dialog med kolleger</p> <p>Løbende dialog med forældre</p> <p>Iagttagelse af børnenes leg og brug af læringsmiljøer.</p>	<p>At alle børn får konkrete erfaringer med naturen og udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen.</p> <p>At give børnene en begyndende forståelse for bæredygtig udvikling.</p> <p>At alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener omkring dem.</p>

<p>får erfaring med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhæng, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.</p>	<p>I samarbejde med forældrene, understøtte en grundlæggende naturvidenskabelig dannelse af børnene.</p> <p>Tilgodese at alle børn oplever et bredt udsnit af naturen, både i byen og på landet fx skov, stand, mose, vandløb, dyr, mikroorganismer og planter.</p> <p>Tale om oplevelser, forståelser og erfaringer med naturen med børnene.</p> <p>Tale om menneskers påvirkning af naturen fx bæredygtighed og anvendelse af naturens ressourcer.</p> <p>Vi skal skabe en mental bro mellem den konkrete læring i hverdagen og samtidig have øje for naturvidenskabens forståelser og begreber.</p> <p>Give børnene mulighed for at danne erfaring med årsag, virkning, og sammenhæng og støtte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plante frø og passe dem og se dem vokse (fx karse eller bønner) - Give børnene viden om fødekæder, vejret og solsystemet (Kikke i bøger, fortælle, se videoklip) - Samle affald i naturen - Lave ting af genbrugsmaterialer fx så karse i en afklippet mælkekarton. - Lave diverse undersøgelser og eksperimenter. Fx lave vulkan i sandkassen - Byttekasse i BH, hvor forældre kan aflevere ting de ikke selv bruger mere fx tøj, som andre kan bruge. - Rådnekasse ude, hvor man kan følge ting der rådner, fx 			
---	--	--	--	--	--

	<p>dem i at kategorisere og systematisere deres omverden fx hva. relationspar, som mange/få, stor/lille, tung/let, over/under osv.</p> <p>Give børnene mulighed for at eksperimentere med antal, rum og form</p>	<p>frugt, en død fugl, mus mm.</p>			
--	--	------------------------------------	--	--	--