

Det pædagogiske grundlag – SFO 2023

Børnesyn	Dannelse og børneperspektiv	Leg og læring	Forældresamarbejde	Kvalitet i SFO
<p>I SFO mødes barnet som et unikt menneske, det skal opleve at blive set og hørt. SFO skaber præmisser, der fremmer barnets personlige udvikling under hensyn til dets kompetencer, interesser og behov. SFO vægter udfordringer og hverdagens små sejre for barnet i forbindelse med dets læring</p>	<p>Dannelse forstås som læreprocesser, der finder sted i kulturelle sammenhænge som forudsætning for barnets udvikling af indsigt i egen formåen, empati og deltagelse i demokratiske fællesskaber. Børnene skal opleve, at der er mulighed for deltagelse i fællesskabet på en måde, der motiverer barnet til deltagelse. Børneperspektivet ses både fra pædagogernes og barnets forståelse af børneperspektiv.</p>	<p>Børnenes udfoldelsesmuligheder for leg i udfordrende lege- og læringsmiljøer, både ude og inde, understøttes løbende med udgangspunkt i faglige, pædagogiske og reflekterende dialoger. Disse tilgodeser barnets og gruppens fysiske og kognitive udvikling. Pædagogernes viden og kompetence sættes i spil for at fremme læringsmiljøet med fokus på de forskellige aldersgruppers leg. Leg, der understøtter børnefællesskaber både i aldersopdelte grupper, på tværs af alder og med blik for den sammenhæng, der skal være i forhold til skolen.</p>	<p>Forældresamarbejdet er karakteriseret ved, at være involverende, et samarbejde hvor vi mødes i gensidig respekt om barnet i hverdagen, når forældrene kommer i SFO. Det formaliserede samarbejde foregår i samarbejde med skolen ved forældresamtaler og møder. Der inviteres til samvær for børn og forældre ved givne lejligheder.</p>	<p>Der arbejdes med en struktur, der fremmer videndeling og dialoger om arbejdet med kvalitet. Ledelse og pædagoger vurderer løbende kvaliteten og rammerne om det pædagogiske arbejde med børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.</p>