

Vision for Kollund Skole og Børnehus

Kollund Skole og Børnehus udvikler læring i læringsmiljøer der gør det muligt for hvert enkelt barn at blive så dygtigt som det kan.

Det opnås gennem:

1. En anerkendende tilgang i samværet med børnene.
2. Et involverende forældresamarbejde, hvor forældrene inviteres til dialog om principperne for et varieret professionelt tilrettelagt læringsmiljø.
3. En engageret flerfaglig personalegruppe der arbejder med kendte evidensbaserede metoder.
4. Inkluderende fællesskaber der skaber en høj grad af trivsel.

Principper for Kollund Skole

Kollund Skole er en del af den samdrevede organisation Kollund Skole og Børnehus. Kollund Skole er en folkeskole og derfor tager al skolens virke udgangspunkt i folkeskolens formål: Bilag 1

Som udgangspunkt undervises eleverne efter Undervisningsministeriets vejledende timetal.

Skolen har søgt om, og fået tilladelse til, at arbejde efter et reduceret timetal.

Fra august 2025 anvendes "skolens timebank" til bl.a. klassens tid samt en styrket indsats i dansk og matematik.

Aabenraa kommune har besluttet, at kommunens elever fortsat skal have tysk fra 3. klasse med 1 lektion ugentlig til og med 5. klasse – herefter 2 lektioner i 6. kl.

Princip om undervisningens organisering

Elevernes timetal og sammensætningen af elevernes skoledag skal være varieret og skal fremme dannelse og læring mest muligt. Målrettet undervisning og alsidige metoder skal give de bedste læringsmuligheder for den enkelte elev for at sammenkoble teori og praksis.

Undervisningen tilrettelægges så motion og bevægelse er en integreret del af skoledagen. Kollund Skole er en Idræts- og Bevægelsescertificeret skole.

Princip om elevernes timetal fordelt på klassetrin/hold

Skolen tilstræber at eleverne som minimum tildeles det vejledende timetal i fagene.

Elevernes timetal afspejler, at skolen har fokus på det hele menneske, forskellige måder at lære på, hvilket betyder, at musik, billedkunst og håndværk og design er prioriteret i samme omfang som øvrige fag i forhold til de vejledende timetal.

Gældende for såvel engelsk som tysk, arbejdes der med sprogene før de optræder som fag på skemaet.

Principper for skoledagens længde

Skolegens samlede timetal er fastsat således:

Undervisning på Kollund Skole foregår normalt indenfor tidsrummet fra kl. 8.00 – 13.15 for indskoling og 8.00-14.00 for mellemtrinnet.

Principper for fag- og opgavefordeling blandt personalet

Gennem arbejdsfordelingen tilstræbes de bedste undervisningsbetingelser for eleverne og de bedste arbejdsvilkår for lærere og skolepædagoger. Kontinuitet for eleverne og samarbejdsrelationer for lærere og skolepædagoger vægtes højt.

Det skal tilstræbes at der altid ansættes kvalificerede lærere, skolepædagoger og andet pædagogisk personale til at varetage undervisning og det pædagogiske fritidstilbud/SFO.

Fagfordelingen foregår i løbet af foråret.

Der vil være fokus på overgangen mellem børnehave/0.klasse, 0. klasse/1. klasse, 3. klasse/4. klasse, 6. klasse/Lyreskovskolen.

Princip for skolens ferieplan

Skolen følger som udgangspunkt den kommunale ferieplan. Ferieplanen skal gøres tilgængelige på AULA.

Principper for skole/hjem samarbejdet:

Principperne for skole/hjem samarbejdet har til formål at understøtte Folkeskolens tre overordnede formål:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af den sociale baggrund i forhold til de faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i Folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Forældre og skole har et fælles ansvar for, med sigte mod ovenstående mål, at sikre alle elever det bedst mulige udbytte af skolegangen. Det gør vi gennem et tæt og ligeværdigt samarbejde, der bygger på gensidig tillid og klare forventninger til hinanden.

Samarbejdet omkring den enkelte elev foregår mellem de direkte involverede parter (klasselærer/øvrige lærere samt forældre).

Såfremt samarbejdet ikke fungerer mellem de direkte involverede parter, vil næste skridt være at involvere skolens ledelse.

Skole/hjemsamtaler og Meddelelsesbogen er en del af det gensidige forpligtende samarbejde.

Forældre er velkomne til at overvære deres barns undervisning mod forudgående aftale.

Som forældre kan I forvente at skolen:

- Informerer om faglig status og udvikling
- Informerer om social status og udvikling for såvel det enkelte barn, som for klassen som helhed.
- Respekterer og tager hensyn til de forskellige behov for forældresamarbejde, der måtte være i klassen.
- Tilbyder minimum 2 skole/hjem samtaler pr. skoleår. Som udgangspunkt afholdes disse samtaler mellem barn/forældre/skolepædagog/lærer
- Bruger AULA som kommunikationsmiddel såvel i forhold til den enkelte elev som til orientering generelt.
- Bruger forældre som en ressource.

Som skole forventer vi, at I som forældre:

- Deltager i de arrangementer, der er på skolen
- Motiverer jeres børn til at deltage aktivt i læringsprocesserne.
- Bakker op om skolearbejdet og respekterer personalets professionelle viden og praksis og retter personlig henvendelse ved spørgsmål eller undren.
- Medvirker til, at jeres børn udviser respekt for andre.
- Understøtter skolens samværsaftaler samt krav til god ro og orden i skolen.
- Sikrer at børnene møder til tiden, er mætte og udhvilede og medbringer tilstrækkelig mad til hele skoledagen
- Informerer skolen om særlige forhold
- Bruger AULA

Principper for klassekasser:

Skolen har ingen deltagelse i klassekasser. Skolen kan ikke blande sig i administration af klassekasser, og ansatte på skolen må ikke håndtere midler, der ikke tilhører skolen. En klassekasse er alene en privat foranstaltning varetaget af forældre og på forældres initiativ, hvorfor skolen ikke kan holdes ansvarlig for hændelser i forbindelse hermed.

Ved oprettelse af klassekasser opfordrer skolebestyrelsen til at der anvendes et sæt vedtægter der bestemmer, hvad klassekassen må bruges til og hvem der har brugsretten over midlerne. Skolen kan være behjælpelig med sådanne vedtægter.

Ingen elever/forældre kan pålægges at betale til klassekassen. Alle klassens elever drager ligeligt fordel af klassekassen.

Nye elever får andel i klassekassen på lige fod med klassens andre elever og går en elevud af klassen er der ingen tilbagebetaling fra klassekassen uanset tidspunkt i skoleforløbet.

Det anbefales at der udarbejdes et referat, hvori der henvises til de vedtægter som klassens forældre har godkendt.

Pengene i klassekassen kan anvendes til lidt ekstra på f.eks. lejrskole og andre ture.

Pengene må ikke bruges til undervisningsaktiviteter, f.eks. betaling af entreer til museer eller andet, der er en del af undervisningen.

Principper for lejrskole:

Definition: En lejrskole er en integreret del af undervisningen, og der er mødepligt for eleverne. Lejrskolen forberedes og efterbehandles hjemme som en del af undervisningen. Et lejrskoleophold har også til formål at udvikle og styrke klassens sociale liv.

Skolen betaler de udgifter, der er nødvendige for turens gennemførelse (transport, ophold, entre m.m.), mens der opkræves max. kr. 75 pr. dag til forplejning.

Formålet med lejrskole på Kollund Skole og Børnehus er således:

- At fremme elevernes muligheder for fagligt at arbejde i anderledes rammer.
- At styrke og udvikle de sociale relationer blandt eleverne.
- At give eleverne fælles oplevelser.
- at de deltagende lærere/pædagoger sikrer turens faglige og pædagogiske sigte og forestår planlægningen af indholdet af disse
- at eleverne i videst muligt omfang inddrages i forberedelsen og planlægningen af lejrskolen
- at det tilstræbes, at de deltagende lærere/pædagoger er repræsenteret af begge køn, og at det er klassens primære lærere, der er med i den forberedende fase og i gennemførelsen af lejrskolen

Der afholdes to lejrskoleophold i skoleforløbet pr. klasse, en i indskolingen og en på mellemtrinnet.

Lejrskolen i indskolingen har en varighed på to skoledage og afholdes hvert år.

Lejrskolen på mellemtrinnet placeres på 5.-6. årgang som en fælles lejrskole for begge årgange og afholdes derfor hvert andet år. Lejrskolens varighed er max. 5 skoledage.

Fællesbestyrelsen for Kollund Skole og Børnehus forpligter sig til løbende og mindst hvert andet år at ajourføre principperne i forhold til gældende lov og praksis.

Ajourført foråret 2025

Bilag 1:

Folkeskolens formål

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

§ 2. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for folkeskolen, jf. dog § 20, stk. 3, § 44 og § 45, stk. 2, 2. pkt. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres ret til vederlagsfri undervisning i folkeskolen.

Stk. 2. Den enkelte skoles leder har inden for rammerne af lovgivningen og kommunalbestyrelsens og skolebestyrelsens beslutninger ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til folkeskolens formål, jf. § 1, og fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse.

Stk. 3. Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.

