Krop og bevægelse
for børnehavebørn 0-6 år

SMTTE-model

Dagtilbudsloven
Lovgrundlag for pædagogiske læreplaner
Sund opvækst (Aabenraa Kommune)
Kollund Skole og Børnehus afd. Børnehaven

Sammenhæng

Mål/visioner

Visioner

Børnene er kropsbevidste og viser glæde ved at være i bevægelse
Børnene har bevidstheden om ernæring, hygiejne og livsstil

Mål

Småbørn
- At børnene udviser glæde ved bevægelse og i stigende grad udviser kropsbevidsthed, oplevelse af sine sanser og følelser.
- At børnene har en begyndende opmærksomhed omkring ernæring, hygiejne og livsstil

3-4 årige:
- at børnene udviser glæde ved bevægelse og i stigende grad opnår kropsbevidsthed, oplevelse stigende forståelse af sine sanser og følelser
- At børnene i stigende grad udviser opmærksomhed omkring ernæring, hygiejne livsstil.

4-5 årige:
- at børnene udviser glæde ved bevægelse og har kendskab til kroppen og kroppens funktioner, forståelse af sanser og følelser
- at børnene er opmærksom på ernæring, hygiejne og livsstil.

5-6 årige:
- at børnene udviser glæde ved bevægelse og har kropsbevidsthed
- at børnene "kender sig" følelsesmæssigt
- At børnene er bevidst om ernæring, hygiejne og livsstil.
-

Tiltag

Aktiviteter
Gymnastik/motorik, gåture i nærmiljøet, lege, gruppelege, cirkus, teater, svømning, projekter vedr. kroppen.
Legetøj/lege der stimulerer finmotorik/grovmotorik

Rammer
- gymnastiksal, kælderen, måtter, svømmehal, uderum

Materialer
Materialer der tilpasses aktiviteten, både fin og grovmotorisk
Redskaber, bolde, ærteposer, trampolin, sjippetove, musik, bestemmelsesdug, mikroskoper osv.
Materialer

Voksenkompetencer
Faglig viden
være iagttagende, reflekterende og handlende

Tegn

Tegn – og på hvilken måde

Småbørn
- udviser børnene glæde ved bevægelse og på hvilken måde
- beskriver børnene sig selv op på hvilken måde
- deltager børnene i rutiner vedr. hygiejne, ernæring og livsstil og på hvilken måde

3-4 årige
- er børnene motiveret for bevægelse og på hvilken måde
- genkender børnene følelser hos sig selv og andre og på hvilken måde
- deltager børnene aktivt i rutiner vedr. hygiejne, ernæring og livsstil

4-5 årige
- er børnene motiveret/deltagende ved bevægelse op på hvilken måde
- udviser børnene forståelser for følelser hos sig selv og andre og på hvilken måde
- er børnene styrende i rutiner vedr. hygiejne, ernæring og livsstil og på hvilken måde

5-6 årige
- er børnene igangsættende ved bevægelse og på hvilken måde
- udviser barnet forståelse for følelser hos sig selv og andre og på hvilken måde
- er børnene selvhjulpen i rutiner vedr. hygiejne, ernæring og livsstil og på hvilken måde

Evaluering

Evaluering
Motorisk Screeningsmaterialer
Iattagelse og beskrivelse

Dokumentation
Fokus ud fra vurderingsmaterialer
Beskrivelse af hvorvidt børnene lever op til alderssvarende mål
Fremvisning v. cirkus etc.