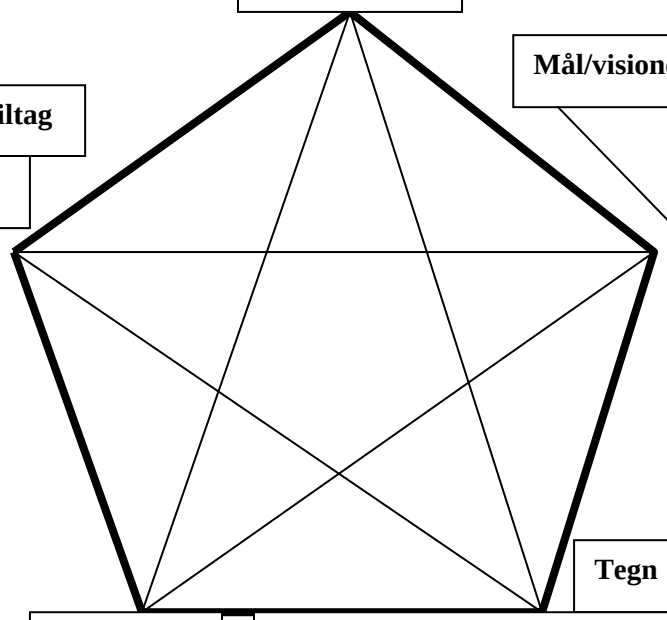
Den personlige kompetence
for børnehavebørn 0-6 år

SMTTE-model

Dagtilbudsloven
Lovgrundlag for pædagogiske læreplaner
Sund opvækst (Aabenraa Kommune)
Kollund Skole og Børnehus afd. Børnehaven



Visioner
at åbne op for livslang læring
at åbne op for selvrealisering

Mål

Småbørn
- at børnene udviser interesse for nye ting og oplevelser
- at børnene udvikler motivation for nye udfordringer
- at børnene opnår nye erkendelser
- at børnene udvikler evne til at vise følelser

3-4 årige
- at børnene udvikler evne til fordybelse

4-5 årige
- at børnene udvikler overblik over deres muligheder i Børnehuset
- at børnene udvikler deres kreativitet
- at børnene udvikler evnen til at være ærlig overfor sig selv og andre
- at børnene udvikler deres selvstændighed

5-6 årige
- at børnene tager initiativ til deltagelse i forskellige situationer og er synlige
- at børnene kan vælge begrundet til og fra
- at børnene udviser aktiv deltagelse
- at børnene har en nuanceret opfattelse af normer og regler
- at børnene kan agere i /forstå uforudsigelige situationer
- at børnene kan tage ansvar for egne handlinger
- at børnene reagerer følelsesmæssigt i

Aktiviteter
Arbejde med barnets mappe, samlingsstund, spille spil, lege, Rammer
Rummenes indretning
Mulighed for at skabe relationer barn/barn, barn/voksen og barn/lille gruppe, barn/større grupper

Materialer
- afpasses aktiviteten
- spil, bøger, musik, musikinstrumenter, klodser, etc.

Voksenkompetencer
- være iagttagende, reflekterende og handlende

Tegn – og på hvilken måde

Småbørn
- Viser børnene nysgerrighed ved at opsøge nye ting og udfordringer, være spørgende, undrende, iagttagende og optaget.
- Går børnene i gang på egne initiativer og på hvilken måde.
- Tør børnene udforske muligheder ved at deltage aktiv i planlagte og spontane aktiviteter
- Reagerer børnene nuanceret (glæde, sorg, vrede, overraskelse, angst, tristhed) og på hvilken måde.

3-4 årige
- Kan børnene være optaget af en aktivitet i gennem længere tid og på hvilken måde kommer dette til udtryk.

4-5 årige
- På hvilken måde bruger børnene Børnehusets muligheder.
- Viser børnene evnen til at eksperimentere , udforske og fordybe sig og på hvilken måde
- Viser børnene evnen til at stå ved egne handlinger og på hvilken måde indgår de i løsninger
- På hvilken måde viser børnene selvhjulpenhed

5-6 årige
- Bidrager børnene aktivt i forskellige situationer og på hvilken måde.
- Vælger børnene til og fra og på hvilken måde begrunder de deres valg.
- Deltager børnene aktivt og på hvilken måde udviser de en motiveret og begejstret adfærd.
- Handler børnene ud fra aftalte regler og normer og på hvilken måde kommer det til udtryk.
- På hvilken måde reagerer børnene i uforudsete situationer
- Viser børnene ansvar for egne handlinger ved at være ærlige og undgå bortforklaringer

Evaluering
Sprogvurdering, Kan-bogen, Børneinterviews, Narrativer, Trivselsskema

Dokumentation
Fortællinger,, foto, barnets ”produkter” individuelle og i gruppen