



# Skoleudviklingssamtale Kollund Skole 2024



# Dagsorden

1. Kollund Skole
2. De seks strategiske mål
3. Fremadrettede aftaler

## Vision for Kollund Skole og Børnehus

Kollund Skole og Børnehus udvikler læring i læringsmiljøer der gør det muligt for hvert enkelt barn at blive så dygtigt som det kan.

Dette opnås gennem:

1. En anerkendende tilgang i samværet med børnene
2. Et involverende forældresamarbejde, hvor forældrene inviteres til dialog om principperne for et varieret professionelt tilrettelagt læringsmiljø.
3. En engageret flerfaglig personalegruppe, der arbejder med kendte evidensbaserede metoder.
4. Inkluderende fællesskaber, der skaber en høj grad af trivsel.

## TRE AKTUELLE TEMAER PÅ KOLLUND SKOLE:

1. Arbejde på at forbedre det faglige niveau fra skoleåret 2022/23.
2. Kommunikation "ud af huset" – fx Facebook.
3. Arbejde på at flest mulige af vore elever fortsætter skolegangen på Lyreskovskolen når de forlader Kollund Skole efter 6. klasse.

## Herudover er nedenstående emner fra 2023 stadig aktuelle:

1. At lave skole for alle elever
2. Bæredygtighed i bred forstand
3. Tilflytning af tyske familier og familier med tysk baggrund

At lave skole for alle elever, betyder at Kollund Skole skal være det naturlige skolevalg for alle familier i distriktet – det er målet. God trivsel, differentieret faglighed og engagerede medarbejdere er midlerne.

"Folkeskolen bør være det sted, hvor børn med forskellig baggrund kan lære af hinanden og føre en demokratisk dialog, samtidig med at den enkeltes læring har de bedst mulige betingelser". Det skal vi stå vagt om – for eleverne og for samfundets skyld.

Vi husker hinanden på, at trivselsarbejde er et undervisningsanliggende – ikke noget der kun sker i klassens time.

# Kollund Skole

Aktiviteter og indsatser med fokus på trivsel:

- Samværsaftaler
- Inkluderende fællesskaber
- Trivselsvejleder
- To årlige trivselsdage
- Legepatrulje
- Venskaber på tværs
- Anderledes dage – grupper på tværs af klasser
- Antimobbestrategi
- Fokus på overgange og vidensdeling
- Klasserumsledelse
- Ugeskemarevolutionen
- To-lærerordning – lærer/skolepædagog i indskoling
- At høre til og høre sammen

# Kollund Skole

Bæredygtighed i bred forstand: Social, økonomisk og miljømæssig bæredygtighed.

Kollund er Årets Landsby 2023 – skolen er en aktiv del af landsbyen.

Byens og skolens nye bæredygtige legeplads er et konkret eksempel på, hvad fællesskabet i landsbyen og omkring skole og børnehus kan opnå.

Forældreinddragelse, borgerinddragelse og frivillig indsats for fællesskabet bærer frugt – Kollund bliver endnu mere attraktiv for tilflyttere.

Tilflytning af tyske familier og familier med tysk baggrund:

Ca. 40% af familierne i vores børnehave har anden sproglig baggrund end dansk – for de flestes vedkommende drejer det sig om tysk.

Kollund Skole skal også være det naturlige valg for disse familier

- Annoncering på tysk
- Tysk sprog som element i undervisningen fra skolestart
- AOF kursus på skolen (dansk)
- Samarbejde og ekskursioner på tværs af grænsen.

# De seks strategiske mål

Folkeskolen i Aabenraa kommune – sammen om et trygt og fagligt fundament for Det gode liv



- 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
- 2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.
- 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
- 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen.
- 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
- 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

# Mål 1) Dansk og matematik

- På Kollund Skole samlæser vi 0.-1. klasse og 2.-3. klasse. For de yngstes vedkommende er den faste dansklærer identisk med skolens læringsvejleder, med særlig henblik på læsning. Hermed forventes det, at eleverne undervises af den bedst kvalificerede til elevgruppen, som samtidig målrettet vil kunne identificere vanskeligheder og styrker til fordel for den enkelte elevs udvikling.
- Vi afholder regelmæssige klassekonferencer og læsekonferencer.
- Der arbejdes med differentieret undervisning, der tilgodeser såvel de stærkeste som de svageste elever.
- Der er fokus på IT som en integreret del af undervisningen i begge fag.
- Dansk- og matematiklærerne skal kunne indsamle, analysere og anvende testresultaterne i arbejdet med udvikling af elevernes færdigheder.

## Mål 2) Tidlig tysk

- På Kollund Skole og Børnehus begynder arbejdet med tysk allerede i børnehaven, hvor der samarbejdes med institutioner på tværs af grænsen.
- På skolen møder eleverne også små forløb, hvor tysk indgår allerede i Indskolingsklassen (0.-1. klasse).
- Vi arbejder med "den røde tråd" også i tysk, således at der er en løbende progression i faget. Vi har pt kun en underviser i tysk – dette er både en styrke og en svaghed.
- Gennem årene er der udviklet samarbejde med flere skoler syd for grænsen.
- Grænselandet benyttes som mål for ekskursioner.



## Mål 3) Stærke læringsfællesskaber

- Som del af en samdrevet organisation, har skolen et indgående kendskab til børn og familier allerede før skolestart.
- Skolens trivselsvejleder arbejder internt med faste og varierende opgaver.
- Fast samarbejder med PPR, bl.a. gennem regelmæssig tilstedeværelse af skolens psykolog, samt andre eksterne partnere, når det er relevant.
- Regelmæssige drøftelser med lærere og skolepædagoger, på lærermøder og enkeltvis, i forhold til at løfte opgaven bedst muligt.
- Tilførsel af ekstra medarbejderressourcer i indskolingen.

## Mål 4) Trivsel

- Kollund Skole er både idrætscertificeret og bevægelsescertificeret skole. Der er udarbejdet en "rød tråd" for idrætsundervisningen, som alle lærere følger. I alle klasser hænger et bevægelsesbarometer, som anvendes dagligt.
- Der er fokus på trivsel i skole-hjem samtalerne. Der arbejdes fortløbende med samværsaftaler og to årlige trivselsdage for alle elever. Herudover andre hele og halve dage, hvor bevægelse og trivsel spiller en hovedrolle. Trivsel er fast element på teammøder. Skolen har en etableret legepatrulje der fortløbende udvikles.
- Vi har etableret skolehave, permahave og rum til udeskole. Disse områder er under fortløbende udvikling. Lærere og skolepædagoger inspireres og opmuntres til at anvende områderne.
- I 2022 er der etableret en helt ny bæredygtig legeplads med fokus på leg og læring samt en ny multibane.

## Mål 5) IT og digitalisering

- Lærere, vejledere og ledelse er i gang med eller har afsluttet undervisningsforløbene i "Universitetsskolen". Forløbene orienteres praksisnært, hvilket betyder at såvel de, der er i gang, som deres kolleger og eleverne, vil mærke ændringerne i undervisningen i hverdagen.
- Kollund Skole anvender Chromebooks i undervisningen. Vi er velforsynet med devices og har et velfungerende og stærkt netværk, der gør det muligt, at arbejde overalt i huset og mange på en gang.
- KAKSIEK

## 6) Bæredygtig udvikling

- På Kollund Skole arbejder vi med verdensmålene, når dette giver mening. Vi tydeliggør for eleverne, hvornår der arbejdes med målene, hvilke mål der arbejdes med og hvorfor.
- Der er ophængt placher med verdensmålene i alle klasser.
- Elevrådet inddrages i arbejdet med verdensmålene og den faste ugentlige morgensamling anvendes som et fælles forum for udbredelse af kendskab til de forskellige aktiviteter.
- Eksempler på igangværende aktiviteter: Begrænsning af madspild i skolekøkkenet, etablering af skolehave, permahave og rum til udeskole.
- Skolens bestyrelse har udarbejdet "principper for bæredygtighed".
- Kollunds nye legeplads synliggør FNs verdensmål.

# Fremadrettede aftaler mellem Kollund Skole og forvaltningen

Aftaler indgået under skoleudviklingsamtalen:

- "Kommunikation – den gode historie". Forøget opmærksomhed på "den gode historie", i lokalområdet og eksternt. Konkrete forslag kunne være Facebook, repræsentation i lokale organer m.m. Bestyrelsen inddrages i overvejelserne.
- Fokus på de tre udvalgte punkter:
  1. Arbejde på at forbedre det faglige niveau fra skoleåret 2022/23.
  2. Kommunikation "ud af huset" – fx Facebook.
  3. Arbejde på at flest mulige af vore elever fortsætter skolegangen på Lyreskovskolen når de forlader Kollund Skole efter 6. klasse.