

Skoleudviklingssamtale

Kollund Skole

**Samtale gennemført:
24. februar 2025**



Dagsorden

1. Velkomst og kort rammesætning af mødet

Ved Chriss Mailandt-Poulsen, Direktør, Børn og Kultur

2. Fakta om skolen, samt udviklings- og indsatsområder

Ved Søren Homaa, Skoleleder

3. Opfølgning på sidste skoleudviklingssamtale 2024 samt drøftelse af arbejdet med strategiske mål og resourceallokering

Fælles

4. Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2025

Fælles

5. Evt.

Ad 2)

Fakta om skolen samt udviklings- og indsatsområder

Fakta om Kollund Skole

Elevtal pr. 5. sept. 2024	87
Kommunegennemsnit	236
Landsgennemsnit	292

Elever pr. klasse	14,8
Kommunegennemsnit	19,8
Landsgennemsnit	20,9

Karaktergennemsnit i bundne prøvfag i 9. klasse 2024 (Lyreskovskolen)	7,3
Kommunegennemsnit	6,6
Landsgennemsnit	7,3

Elever med højeste trivsel	63,6
Kommunegennemsnit	85,9
Landsgennemsnit	86,1

Elevfravær	3,6
Kommunegennemsnit	6,3
Landsgennemsnit	7,4

Sygefravær 2024	1,9%
Gennemsnit Skole og Undervisning	5,2%
Gennemsnit Aabenraa Kommune	5,6 %

Ad 3)
Opfølgning på sidste
skoleudviklingssamtale 2024
samt drøftelse af arbejdet med
strategiske mål og
ressourceallokering

Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2024

Flg. blev aftalt i 2024:

- **”Kommunikation – den gode historie”. Forøget opmærksomhed på ”den gode historie”, i lokalområdet og eksternt. Konkrete forslag kunne være Facebook, repræsentation i lokale organer m.m. Bestyrelsen inddrages i overvejelserne.**
- **Fokus på tre udvalgte punkter:**
 - 1. Arbejde på at forbedre det faglige niveau fra skoleåret 2022/23.**
 - 2. Kommunikation ”ud af huset” – fx Facebook.**
 - 3. Arbejde på at flest mulige af vore elever fortsætter skolegangen på Lyreskovskolen når de forlader Kollund Skole efter 6. klasse.**

Strategiske mål



1. Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
2. Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.
3. Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
4. Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen.
5. IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Det gode liv - dansk og matematik

Dansk nationale test:

- Andel med gode resultater er faldet fra 2023 til 2024
- Andel med fremragende resultater er uændret fra 2023 til 2024
- Andel med dårlige resultater er uændret fra 2023 til 2024

Matematik nationale test:

- Andel med gode resultater er steget fra 2023 til 2024
- Andel med fremragende resultater er uændret fra 2023 til 2024
- Andel med dårlige resultater er faldet fra 2023 til 2024

Tysk, styrkelse af almen, trivsel, digitalisering og FN ´s verdensmål

Styrkelse af almen	Resultater 2023/2024	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Segregering	2,2 %	1,1 %	7,1 %

Trivsel	Resultater 2023/2024	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Er du glad for din skole 0.-3. klasse	4,22	4,50	4,39
Er du glad for din skole 4.-9. klasse	3,13	4,55	3,76

Digitalisering (KAKSIEK og faglig trivsel) 2025

Der er følgende indsatser:

Faglig bevægelse, tydelig struktur og hjælp når der er behov for det.

Forløb der fører frem til et produkt og faglige lege.

Feedback som vigtigt element i den enkelte elevs udvikling.

Tidlig tysk

- På skolen arbejdes der med tidlig tysk.

FN ´s verdensmål

Der arbejdes med verdensmålene, når det giver mening.

Eksempler:

Det skal tydeliggøres for eleverne, hvornår der arbejdes med målene og hvilke mål der arbejdes med – og hvorfor. Fx i madkundskab – madspild, hvor kommer varerne fra mm. Elforbrug – husk at slukke.

Ad 4)

Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2025

Aftale mellem skoleledelse og Forvaltning 24. febr. 2025

Der blev aftalt følgende:

1. Der arbejdes med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber.
2. Der arbejdes med implementering af Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen.
 - Derunder styrkelse af dansk og matematik.
3. Fokus på faglighed og trivsel – på regelmæssige møder med lærere og skolepædagoger arbejdes der fortløbende med begge emner.
4. Arbejde med den gode årgang til Lyreskovskolen bl.a. gennem et formaliseret samarbejde.
5. Fortsat fokus på den gode historie.



Ad 5) Evt.



Evt.

Ingen bemærkninger