



Værdier	Trivsel	Udvikling	Læring
Børn	I Børnehuset mødes barnet som et unikt menneske, det skal opleve at blive set og hørt.	Børnehuset skaber præmisser, der fremmer barnets udvikling under hensyn til dets talent, interesser og behov.	Børnehuset vægter udfordringer og hverdagens små sejre for barnet i forbindelse med dets læring.
Forældre	Som forældre ser vi det som værdifuldt, at Børnehusets forældresamarbejde er karakteriseret ved, at være involverende – et samarbejde hvor vi mødes i gensidig respekt om barnet.	Gennem et involverende samarbejde har forældrene medindflydelse på, hvilke præmisser der danner grundlag for udvikling i Børnehuset.	Forældrebestyrelsen godkender de pædagogiske læreplaner, og ser det som værdifuldt at der fokuseres på et varieret, professionelt tilrettelagt læringsmiljø.
Personale	Som personale ser vi det som værdifuldt at arbejde i et professionelt pædagogisk miljø, hvor der er mulighed for medindflydelse og engagement.	Personalet ser det som en fælles opgave at skabe præmisser for deltagelse i uddannelsesforløb, der fordrer udvikling af det fælles pædagogiske arbejde.	Personalet skaber et professionelt læringsmiljø – for børn og voksne. Et læringsmiljø der er kendetegnet ved at vi lærer hele tiden både gennem de spontane situationer og i tilrettelagte forløb – et miljø hvor der arbejdes med kendte metoder.
Samfundet	Børnehuset ser sig selv som en del af lokalsamfundet og tager aktiv del i nærmiljøet.	Børnehuset bidrager til og tager del i udvikling af Aabenraa Kommunes daginstitutioner ved deltagelse i videndeling og uddannelse.	Børnehuset dokumenterer et professionelt læringsmiljø i forhold til Aabenraa Kommune og andre interessenter.